



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura
<b>Período:</b>	IV	<b>Grado:</b>	Quinto
<b>Fecha de inicio:</b>	SEPTIEMBRE	<b>Fecha final:</b>	NOVIEMBRE
<b>Intensidad horaria semanal</b>			5

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	¿Cómo el reconocimientos de los elementos de textos dramáticos, ayudan a mejorar mi escritura y expresión?
<b>COMPETENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las temáticas de los textos literarios que lee para relacionarlas con su contexto cotidiano</li> <li>• Emplea organizadores gráficos como cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales, mentefactos y diagramas para fortalecer el proceso de escritura.</li> <li>• Comprende el lenguaje figurado (como la ironía, la metáfora, el modismo y el símil) presente en diversos tipos de texto.</li> <li>• Emplea signos de puntuación como el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos y los puntos suspensivos para ordenar los contenidos y garantizar la cohesión.</li> </ul>
<b>ESTÁNDARES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.</li> <li>2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.</li> <li>3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</li> <li>4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.</li> <li>5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.</li> <li>6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.</li> </ol>

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1 Valor: la actitud	Plan de área	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la portada del cuarto período acorde a la temática general: los textos dramáticos.</li> <li>Consignar en el cuaderno el plan de área: pregunta, competencias, indicadores y referentes.</li> </ul>	HBA Portada del 4° período Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>-Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</li> <li>Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> <li>Video Beam, pantalla, computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos literarios experimentando con estructuras y rasgos estilísticos de autores que ha leído.</li> <li>Escribe textos con letra clara y buena ortografía consciente de que deben ser comprendidos por otros</li> <li>Emplea algunas estrategias de comprensión lectora como definir objetivos de lectura, discriminar el contenido relevante, supervisar la comprensión y organizar la información en esquemas que expresan jerarquía.</li> </ul>
	La dramática	<b>SECUENCIA 43</b> Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul>			
	PNL Introducción al proyecto científico	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer como manejaremos la carpeta</li> <li>Explicar la dinámica</li> </ul> <b>Temática:</b> los relatos del desierto		<b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</li> <li>Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul>	
Semana 2 Valor: la perseverancia	Los textos dramáticos	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 50</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul>	Carpeta del proyecto científico	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar</li> </ul>	
	PNL Proyecto científico: pregunta e información inicial	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de la pregunta</li> <li>• Explicación de los conceptos a consultar</li> <li>• Se revisa la carpeta</li> </ul>			
Semana 3 Valor: la urbanidad	Los conectores  La tilde diacrítica  La tilde en palabras compuestas	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIAS 38, 39 Y 40</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación  Carpeta del proyecto científico		
	PNL Proyecto científico: desarrollo del	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se generan las evidencias desde lo trabajado en el proyecto.</li> <li>• Se escogen dos expositores para la feria.</li> </ul>			

	proyecto, hallazgos				
Semana 4 Valor: la humildad	Los prefijos y sufijos	<b>Desarrollo de temática SECUENCIAS 44 Y 45</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación  Carpeta del proyecto científico		
	Las abreviaturas				
	PNL Proyecto científico: conclusiones, anexos	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concluir el trabajo realizado a través de los relatos creados.</li> <li>Revisión y entrega de las carpetas.</li> </ul>			
6 al 10 de octubre	<b>RECESO ESCOLAR</b>				
Semana 5 Valor: la gratitud	La oración compuesta	<b>Desarrollo de temática SECUENCIA 46</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		<p>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</p> <p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p>			
	<p>PNL</p> <p>La radio</p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <p><b>SECUENCIA 53</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Semana 6</b></p> <p><b>Valor: la justicia</b></p>	<p><b>Complementos de la oración</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <p><b>SECUENCIA 47</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA</p> <p>Plataforma Educa</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Participación</p>		

		<p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p>			
	<p><b>PNL</b></p> <p><b>La caricatura</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 54</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Semana 7</b> <b>Valor: el perdón</b></p>	<p><b>Evaluación externa</b></p> <p><b>Punto y coma</b> <b>Otros signos de puntuación</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 48 Y 52</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA</p> <p>Plataforma Educa</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Participación</p>		

		4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL El mapa mental	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 49</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
Semana 8 Valor: la paz	Evaluación interna El párrafo	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 51</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

	PNL El grafiti	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 42</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
Semana 9 Valor: la fe	La pintura corporal	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 28</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL La fotografía	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 14</b>			



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden:             <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observar saberes previos</li> <li>Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>Observar la explicación del libro</li> <li>Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<b>Semana 10</b> <b>Valor: la alegría</b>	<b>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ajuste de notas</b></li> <li><b>Entrega de informe final</b></li> </ul>				

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
<ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>Trabajos de consulta.</li> <li>Sustentaciones.</li> <li>Bitácoras</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Desarrollo de guías.</li> <li>Desarrollo de talleres.</li> <li>Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>Socialización de lo aprendido</li> <li>Informes de lectura, toma de nota</li> <li>Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales</li> <li>HBA de ortografía</li> <li>Trabajo colaborativo</li> </ol>
ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación.</li> </ol>

2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
<b>Semana 4 y 8</b>	Revisión de cuadernos de PNL y Lengua Castellana	<b>Durante el período</b>	Quiz de los temas vistos	<b>SEMANA 8</b>	<b>SEMANA 9</b>	<b>SEMANA 7</b>	<b>SEMANA 8</b>
<b>Semana 5</b>	Promedio de la plataforma NORMA						
<b>Durante todo el período</b>	Actividades del HBA de puerto lectura	<b>Semana 4 y 8</b>	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIMOS	Prueba interna de período
<b>Semana 3, 6 y 9</b>	Revisión de actividades del libro		Promedio HBA de ortografía				
<b>Semana 4 y 8</b>	Revisión de talleres del libro	<b>Semana 8</b>					
<b>Durante el período</b>	Participación activa en clase	<b>Semana 6</b>	Participación y desarrollo en feria de la ciencia (desde el proyecto de PNL)				
		<b>Semana 8</b>	Revisión de carpetas del proyecto científico (desde el área de PNL)				